

**Календарно – тематическое планирование учебного материала  
по технологии в 6 классе**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Формируемые УУД</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Дата</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>					
	<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>30</b>					
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	1	урок усвоения новых знаний	знают правила безопасной работы в мастерской	овладение установками, нормами и правилами научной организации физического труда	ответы на вопросы	
2	Заготовка древесины. <b>(презентация)</b>	1	комбинированный	владеют знаниями о способах заготовки древесины; называют машины, работающие на лесозаготовках	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; приобретение опыта природоохранной деятельности	ответы на вопросы	
3	Пороки древесины. <b>(презентация)</b>	1	комбинированный	выделяют основные пороки древесины, снижающие её качество; характеризуют пороки древесины	развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления	ответы на вопросы	
4	Свойства древесины.	1	комбинированный	определяют строение, породы и виды	овладение логическими действиями сравнения,	тестирование	

				древесины, различают древесину по текстуре; характеризуют основные свойства древесины	анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам		
5	Чертежи деталей из древесины.	1	урок усвоения новых знаний	анализируют простейшие технические рисунки, чертежи детали; читают графическую документацию	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда	ответы на вопросы практическая работа	
6	Сборочный чертёж. (конспект)	1	урок усвоения новых знаний	знают название линий, условные обозначения чертежа, понятия определения	проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций	ответы на вопросы практическая работа	
7	Спецификация составных частей изделия. (конспект)	1	комбинированный	определяют специфику составных частей изделия; знают конструкцию изделия и последовательность его изготовления	установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям	ответы на вопросы	
8	Разметка заготовок из древесины	1	комбинированный	владеют правилами работы с измерительными инструментами; знают правила разметки заготовок из древесины	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	ответы на вопросы практическая работа	

9	Пиление заготовок из древесины	1	комбинированный	определяют инструменты для пиления; знают их устройство; выполняют правила безопасной работы ножовкой; называют способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции	развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами	ответы на вопросы практическая работа	
10	Строгание заготовок древесины <b>(конспект)</b>	1	комбинированный	определяют инструменты для строгания; знают их устройство; называют способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда; умение адекватно оценивать себя, свои способности	ответы на вопросы практическая работа	
11	Понятие о машине и механизме. <b>(конспект, презентация)</b>	1	урок усвоения новых знаний	классифицируют устройства машин по выполняемым ими функциям; знают составные части машин, их назначение	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов; формулирование выводов	ответы на вопросы	
12	Составные части машин.	1		знают составные части машин, их назначение; читают простейшую кинематическую схему	способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	ответы на вопросы	
13	Сверлильный станок <b>(конспект)</b>	1	урок усвоения новых знаний	знают назначение, устройство и управление	эстетическое и рациональное оснащение рабочего	ответы на вопросы	

				сверлильным станком; владеют приемами работы на станке; соблюдают правила ТБ	места с учетом требований эргономики и научной организации труда		
14	Сверление отверстий в деталях из древесины. (конспект)	1	комбинированный	называют виды сверл и типы отверстий; знают устройство инструментов для сверления; соблюдают правила безопасной работы при сверлении; определяют последовательность действий при сверлении	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией	ответы на вопросы практическая работа	
15	Соединение деталей из древесины.	1	комбинированный	знают способы соединения деталей из древесины; определяют инструменты и приспособления для сборочных работ; владеют правилами по ТБ	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах	ответы на вопросы практическая работа	
16	Технология соединения брусков из древесины.	1	урок усвоения новых знаний	владеют различными способами соединения брусков; различают способы соединения брусков; соединяют бруски из древесины	стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины	ответы на вопросы практическая работа	
	<b>2 четверть</b>	<b>14</b>					
17	Этапы создания изделий из древесины.	1	комбинированный	знают этапы создания изделий из древесины; определяют	научиться определять последовательность действий с учётом	ответы на вопросы	

				технологическую последовательность операций обработки заготовки	конечного результата; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками		
18	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	1	комбинированный	составляют подробное описание технологических операций, графическое изображение изделия, перечень необходимых инструментов и приспособлений	заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	ответы на вопросы	
19	Художественная обработка древесины. <b>(конспект)</b>	1	урок усвоения новых знаний	знают различные приемы художественной обработки древесины; определяют инструменты для работы; соблюдают правила по ТБ	умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики	ответы на вопросы практическая работа	
20	Подготовка шаблонов, для изготовления кухонного набора.			Применяют различные приемы художественной обработки древесины; определяют инструменты для работы; соблюдают правила по ТБ	умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики	ответы на вопросы практическая работа	
21	Выпиливание ручным электрическим лобзиком. Правила ТБ.	1	комбинированный	выполняют выпиливание ручным электрическим лобзиком различные детали из древесины;	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности	ответы на вопросы практическая работа	

				соблюдают правила по ТБ	работ		
22	Изготовление кухонного набора.	1	урок усвоения новых знаний	определяют инструменты для изготовления изделия; выполняют разметочные работы; изготавливают изделие	способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	ответы на вопросы практическая работа	
23	Изготовление кухонного набора.	1	комбинированный	изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	практическая работа	
24	Изготовление кухонного набора.	1	комбинированный	изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	практическая работа	
25	Изготовление кухонного набора.	1	комбинированный	изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	практическая работа	
26	Изготовление кухонного набора.	1	комбинированный	изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	практическая работа	

27	Изготовление кухонного набора.	1	комбинированный	изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ	практическая работа	
28	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1	урок усвоения новых знаний	различают виды красок; владеют техникой окрашивания изделий из древесины	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы практическая работа	
29	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1	урок усвоения новых знаний	различают виды красок; владеют техникой окрашивания изделий из древесины	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы практическая работа	
30	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1	урок усвоения новых знаний	различают виды красок; владеют техникой окрашивания изделий из древесины	формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы практическая работа	
<b>3 четверть</b>		<b>20</b>					
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>		<b>20</b>					
31	Элементы машиноведения.	1	урок усвоения новых знаний	имеют представление о необходимости в хозяйстве механизированного труда с использованием распространенных	овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного	ответы на вопросы	

				механизмов и машин; знают принцип работы и способы использования различных машин и механизмов	труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин,		
32	Составные части машин.	1	урок усвоения новых знаний	знают составные части машин; распознают виды передаточных и исполнительных механизмов	становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем	ответы на вопросы	
33	Свойство черных и цветных металлов. <b>(конспект)</b>	1	урок усвоения новых знаний	владеют общими сведениями о металлургической промышленности; характеризуют влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; распознают металлы и сплавы по внешнему виду и свойству	распознавание видов материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной информации	ответы на вопросы	
34	Сортовой прокат.	1	комбинированный	определяют свойства черных и цветных металлов; составляют классификацию цветных металлов; различают виды сталей, маркировку,	опыт использования полученных знаний и умений при освоении технологических процессов обработки конструкционных материалов	ответы на вопросы практическая работа	

				свойства			
35	Свойства искусственных материалов.	1	урок усвоения новых знаний	знают основные свойства искусственных материалов, их использование, способы получения	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов	ответы на вопросы	
36	Чертежи деталей из сортового проката.	1	комбинированный	называют виды изделий из сортового металлического проката; знают способы получения сортового проката; определяют графическое изображение деталей из сортового проката; характеризуют области применения сортового проката	планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов; умение самостоятельно определять способы решения учебных задач	ответы на вопросы практическая работа	
37	Чертежи деталей из сортового проката.	1	комбинированный	читают чертежи деталей из сортового проката; объясняют сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения	ответы на вопросы практическая работа	
38	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	урок усвоения новых знаний	называют инструменты для разметки; знают назначение и устройство штангенциркуля	способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её	ответы на вопросы практическая работа	

					осуществления		
39	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	комбинированный	владеют приемами измерения штангенциркулем деталей; выполняют разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	ответы на вопросы практическая работа	
40	Технология изготовления изделий из сортового проката (настенный подвес).	1	урок усвоения новых знаний	объясняют понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; называют профессии, связанные с обработкой металла	выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	ответы на вопросы практическая работа	
41	Технология изготовления изделий из сортового проката (настенный подвес).	1	комбинированный	знают виды соединений деталей из металла; владеют технологией изготовления изделий из сортового проката	планирование технологического процесса; осознание ответственности за качество результатов труда	ответы на вопросы практическая работа	
42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. <b>(презентация)</b>	1	урок усвоения новых знаний	подготавливают рабочее место и соблюдают правила безопасной работы с металлом; выполняют резанье металла и пластмассы слесарной	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий	ответы на вопросы практическая работа	

				ножовкой			
43	Рубка металла. <b>(презентация)</b>	1	комбинированный	определяют инструменты для рубки металла; выполняют рубку деталей из металла	выполняют подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	ответы на вопросы практическая работа	
44	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. <b>(презентация)</b>	1	комбинированный	определяют виды инструментов для выполнения операции опиления; знают назначение операции опиления заготовок; выполняют операцию опиления деталей из металла	соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ; умение планировать процесс труда	ответы на вопросы практическая работа	
45	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют сущность процесса отделки изделий из сортового металла, называют инструменты для выполнения отделочных операций; различают виды декоративных покрытий; соблюдают правила безопасной работы	опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов	ответы на вопросы практическая работа	
46	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	комбинированный	выполняют отделочные операции при изготовлении изделий	подбор материалов, инструментов, оснастки,	ответы на вопросы практическая	

				из сортового проката; соблюдают правила безопасной работы	оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией	работа	
47	Соединение металлических изделий.	1	комбинированный	выполняют операцию соединения деталей из металла; соблюдают правила безопасной работы	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технической и графической документацией	ответы на вопросы практическая работа	
48	Нарезание внутренней и наружной резьбы. <b>(презентация, конспект)</b>	1	урок усвоения новых знаний	владеют приёмами нарезания внутренней резьбы на деталях из металла	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда	ответы на вопросы практическая работа	
49	Нарезание внутренней и наружной резьбы. <b>(презентация, конспект)</b>	1	комбинированный	владеют приёмами нарезания наружной резьбы на деталях из металла	умение планировать технологический процесс	ответы на вопросы практическая работа	
50	Коррозия металла и способы защиты от коррозии. <b>(презентация, конспект)</b>	1	комбинированный	владеют знаниями о коррозии металлов, её причинах; знают способы защиты металлических предметов от коррозии	умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной информации	ответы на вопросы самостоятельная работа	
	<b>4 четверть</b>	<b>18</b>					
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>18</b>					

51	Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене. <b>(конспект)</b>	1	урок усвоения новых знаний	определяют виды ремонтно-строительных работ; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; характеризуют технологию некоторых видов ремонтных работ	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии	ответы на вопросы практическая работа	
52	Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене. <b>(конспект)</b>	1	комбинированный	определяют виды ремонтно-строительных работ; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; характеризуют технологию некоторых видов ремонтных работ	подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	ответы на вопросы практическая работа	
53	Установка форточек, оконных и дверных петель.	1	урок усвоения новых знаний	устанавливают форточки, оконные створки и двери; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ	определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	ответы на вопросы практическая работа	

54	Установка форточек, оконных и дверных петель.	1	комбинированный	устанавливают форточки, оконные створки и двери; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ	осознание ответственности за качество результатов труда; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения	ответы на вопросы практическая работа	
55	Устройство и установка дверных замков.	1	урок усвоения новых знаний	знают виды и устройство дверных замков; определяют инструменты для установки дверных замков; соблюдают правила ТБ; устанавливают дверные замки	подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности	ответы на вопросы практическая работа	
56	Устройство и установка дверных замков.	1	комбинированный	знают виды и устройство дверных замков; определяют инструменты для установки дверных замков; соблюдают правила ТБ; устанавливают дверные замки	согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; осуществлять взаимный контроль в	ответы на вопросы практическая работа	

					совместной деятельности		
57	Основные технологии штукатурных работ.	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют понятие штукатурка; различают виды штукатурных растворов; определяют инструменты для штукатурных работ; характеризуют последовательность ремонта; соблюдают правила безопасной работы	владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности; владение способами научной организации труда при выполнении работ	ответы на вопросы практическая работа	
58	Основные технологии штукатурных работ.	1	комбинированный	характеризуют понятие штукатурка; различают виды штукатурных растворов; определяют инструменты для штукатурных работ; характеризуют последовательность ремонта; соблюдают правила безопасной работы	умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; формирование умений продуктивно работать, и взаимодействовать друг с другом	ответы на вопросы практическая работа	
59	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1	комбинированный	различают назначение и виды обоев; определяют виды клея для наклеивания обоев; знают инструменты для обойных работ; владеют технологией оклеивания обоями; соблюдают правила	овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов; развитие трудолюбия и	ответы на вопросы практическая работа	

				безопасной работы	ответственности		
60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	комбинированный	знают устройство водопроводного крана и смесителя; определяют виды неисправностей и способы их устранения; используют инструменты для ремонта сантехнического оборудования; соблюдают правила безопасной работы	планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; определять наиболее эффективные способы достижения результата; стремление к эффективной трудовой деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
61	Работа над творческим проектом. Тематика творческих проектов.	1	комбинированный	обсуждают этапы выполнения творческого проекта; определяют возможную тематику	участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности	ответы на вопросы практическая работа	
62	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	1	урок усвоения новых знаний	определяют, что такое творческий проект; объясняют понятие о техническом проектировании	умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики	ответы на вопросы практическая работа	
63	Основные виды проектной документации.	1	комбинированный	знают основные виды проектной документации; владеют алгоритмом выполнения проекта	проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или	ответы на вопросы практическая работа	

					проекта		
64	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1	комбинированный	разрабатывают Памятку с правилами безопасной работы над проектным изделием	соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены	ответы на вопросы практическая работа	
65	Применение ПК при проектировании изделия.	1	комбинированный	знают виды исследования и методы поиска информации к проекту; работают с Интернет ресурсами; фиксируют свою исследовательскую деятельность	умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации; умение самостоятельно выполнять отбор информации с	ответы на вопросы практическая работа	
66	Работа над творческим проектом.	1	комбинированный	выбирают тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирают материалы и инструменты; составляют технологическую карту для работы над проектом	подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией	практическая работа	
67	Работа над творческим проектом.	1	комбинированный	работают над изделием творческого проекта	владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в	практическая работа	

					отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ		
68	Презентация и защита творческих проектов. Подведение итогов учебного года.	1	комбинированный	рассказывают о творческих проектах, их назначении и использовании; выполняют работу по тесту к программному материалу	умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги	практическая работа тестирование	