

**Календарно – тематическое планирование учебного материала
по технологии в 6 классе**

| № урока | Раздел Тема урока | Количество часов | Тип урока | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Формируемые УУД | Виды и формы контроля | Дата |
|----------------|--|-------------------------|----------------------------|--|--|------------------------------|-------------|
| | 1 четверть | 16 | | | | | |
| | Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов | 30 | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской | 1 | урок усвоения новых знаний | знают правила безопасной работы в мастерской | овладение установками, нормами и правилами научной организации физического труда | ответы на вопросы | |
| 2 | Заготовка древесины. (презентация) | 1 | комбинированный | владеют знаниями о способах заготовки древесины; называют машины, работающие на лесозаготовках | бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; приобретение опыта природоохранной деятельности | ответы на вопросы | |
| 3 | Пороки древесины. (презентация) | 1 | комбинированный | выделяют основные пороки древесины, снижающие её качество; характеризуют пороки древесины | развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления | ответы на вопросы | |
| 4 | Свойства древесины. | 1 | комбинированный | определяют строение, породы и виды | овладение логическими действиями сравнения, | тестирование | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | древесины, различают древесину по текстуре; характеризуют основные свойства древесины | анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам | | |
| 5 | Чертежи деталей из древесины. | 1 | урок усвоения новых знаний | анализируют простейшие технические рисунки, чертежи детали; читают графическую документацию | умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда | ответы на вопросы практическая работа | |
| 6 | Сборочный чертёж. (конспект) | 1 | урок усвоения новых знаний | знают название линий, условные обозначения чертежа, понятия определения | проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций | ответы на вопросы практическая работа | |
| 7 | Спецификация составных частей изделия. (конспект) | 1 | комбинированный | определяют специфику составных частей изделия; знают конструкцию изделия и последовательность его изготовления | установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям | ответы на вопросы | |
| 8 | Разметка заготовок из древесины | 1 | комбинированный | владеют правилами работы с измерительными инструментами; знают правила разметки заготовок из древесины | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|--|--|--|
| 9 | Пиление заготовок из древесины | 1 | комбинированный | определяют инструменты для пиления; знают их устройство; выполняют правила безопасной работы ножовкой; называют способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции | развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами | ответы на вопросы практическая работа | |
| 10 | Строгание заготовок древесины (конспект) | 1 | комбинированный | определяют инструменты для строгания; знают их устройство; называют способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции | контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда; умение адекватно оценивать себя, свои способности | ответы на вопросы практическая работа | |
| 11 | Понятие о машине и механизме. (конспект, презентация) | 1 | урок усвоения новых знаний | классифицируют устройства машин по выполняемым ими функциям; знают составные части машин, их назначение | овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов; формулирование выводов | ответы на вопросы | |
| 12 | Составные части машин. | 1 | | знают составные части машин, их назначение; читают простейшую кинематическую схему | способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности | ответы на вопросы | |
| 13 | Сверлильный станок (конспект) | 1 | урок усвоения новых знаний | знают назначение, устройство и управление | эстетическое и рациональное оснащение рабочего | ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | | сверлильным станком; владеют приемами работы на станке; соблюдают правила ТБ | места с учетом требований эргономики и научной организации труда | | |
| 14 | Сверление отверстий в деталях из древесины. (конспект) | 1 | комбинированный | называют виды сверл и типы отверстий; знают устройство инструментов для сверления; соблюдают правила безопасной работы при сверлении; определяют последовательность действий при сверлении | подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией | ответы на вопросы практическая работа | |
| 15 | Соединение деталей из древесины. | 1 | комбинированный | знают способы соединения деталей из древесины; определяют инструменты и приспособления для сборочных работ; владеют правилами по ТБ | распознавание видов, назначения материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах | ответы на вопросы практическая работа | |
| 16 | Технология соединения брусков из древесины. | 1 | урок усвоения новых знаний | владеют различными способами соединения брусков; различают способы соединения брусков; соединяют бруски из древесины | стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины | ответы на вопросы практическая работа | |
| | 2 четверть | 14 | | | | | |
| 17 | Этапы создания изделий из древесины. | 1 | комбинированный | знают этапы создания изделий из древесины; определяют | научиться определять последовательность действий с учётом | ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | технологическую последовательность операций обработки заготовки | конечного результата; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками | | |
| 18 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. | 1 | комбинированный | составляют подробное описание технологических операций, графическое изображение изделия, перечень необходимых инструментов и приспособлений | заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности | ответы на вопросы | |
| 19 | Художественная обработка древесины. (конспект) | 1 | урок усвоения новых знаний | знают различные приемы художественной обработки древесины; определяют инструменты для работы; соблюдают правила по ТБ | умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики | ответы на вопросы практическая работа | |
| 20 | Подготовка шаблонов, для изготовления кухонного набора. | | | Применяют различные приемы художественной обработки древесины; определяют инструменты для работы; соблюдают правила по ТБ | умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики | ответы на вопросы практическая работа | |
| 21 | Выпиливание ручным электрическим лобзиком. Правила ТБ. | 1 | комбинированный | выполняют выпиливание ручным электрическим лобзиком различные детали из древесины; | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | соблюдают правила по ТБ | работ | | |
| 22 | Изготовление кухонного набора. | 1 | урок усвоения новых знаний | определяют инструменты для изготовления изделия; выполняют разметочные работы; изготавливают изделие | способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления | ответы на вопросы практическая работа | |
| 23 | Изготовление кухонного набора. | 1 | комбинированный | изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ | практическая работа | |
| 24 | Изготовление кухонного набора. | 1 | комбинированный | изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ | практическая работа | |
| 25 | Изготовление кухонного набора. | 1 | комбинированный | изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ | практическая работа | |
| 26 | Изготовление кухонного набора. | 1 | комбинированный | изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ | практическая работа | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|---|--|--|--|
| 27 | Изготовление кухонного набора. | 1 | комбинированный | изготавливают изделие; соблюдают правила по ТБ | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ | практическая работа | |
| 28 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 1 | урок усвоения новых знаний | различают виды красок; владеют техникой окрашивания изделий из древесины | формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом | ответы на вопросы практическая работа | |
| 29 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 1 | урок усвоения новых знаний | различают виды красок; владеют техникой окрашивания изделий из древесины | формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом | ответы на вопросы практическая работа | |
| 30 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 1 | урок усвоения новых знаний | различают виды красок; владеют техникой окрашивания изделий из древесины | формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом | ответы на вопросы практическая работа | |
| 3 четверть | | 20 | | | | | |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | | 20 | | | | | |
| 31 | Элементы машиноведения. | 1 | урок усвоения новых знаний | имеют представление о необходимости в хозяйстве механизированного труда с использованием распространенных | овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного | ответы на вопросы | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|---|--|--|
| | | | | механизмов и машин; знают принцип работы и способы использования различных машин и механизмов | труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, | | |
| 32 | Составные части машин. | 1 | урок усвоения новых знаний | знают составные части машин; распознают виды передаточных и исполнительных механизмов | становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем | ответы на вопросы | |
| 33 | Свойство черных и цветных металлов. (конспект) | 1 | урок усвоения новых знаний | владеют общими сведениями о металлургической промышленности; характеризуют влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; распознают металлы и сплавы по внешнему виду и свойству | распознавание видов материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной информации | ответы на вопросы | |
| 34 | Сортовой прокат. | 1 | комбинированный | определяют свойства черных и цветных металлов; составляют классификацию цветных металлов; различают виды сталей, маркировку, | опыт использования полученных знаний и умений при освоении технологических процессов обработки конструкционных материалов | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | | свойства | | | |
| 35 | Свойства искусственных материалов. | 1 | урок усвоения новых знаний | знают основные свойства искусственных материалов, их использование, способы получения | овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов | ответы на вопросы | |
| 36 | Чертежи деталей из сортового проката. | 1 | комбинированный | называют виды изделий из сортового металлического проката; знают способы получения сортового проката; определяют графическое изображение деталей из сортового проката; характеризуют области применения сортового проката | планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов; умение самостоятельно определять способы решения учебных задач | ответы на вопросы практическая работа | |
| 37 | Чертежи деталей из сортового проката. | 1 | комбинированный | читают чертежи деталей из сортового проката; объясняют сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката | умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения | ответы на вопросы практическая работа | |
| 38 | Измерение размеров деталей штангенциркулем. | 1 | урок усвоения новых знаний | называют инструменты для разметки; знают назначение и устройство штангенциркуля | способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | | | осуществления | | |
| 39 | Измерение размеров деталей штангенциркулем. | 1 | комбинированный | владеют приемами измерения штангенциркулем деталей; выполняют разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля | умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий | ответы на вопросы практическая работа | |
| 40 | Технология изготовления изделий из сортового проката (настенный подвес). | 1 | урок усвоения новых знаний | объясняют понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; называют профессии, связанные с обработкой металла | выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | ответы на вопросы практическая работа | |
| 41 | Технология изготовления изделий из сортового проката (настенный подвес). | 1 | комбинированный | знают виды соединений деталей из металла; владеют технологией изготовления изделий из сортового проката | планирование технологического процесса; осознание ответственности за качество результатов труда | ответы на вопросы практическая работа | |
| 42 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. (презентация) | 1 | урок усвоения новых знаний | подготавливают рабочее место и соблюдают правила безопасной работы с металлом; выполняют резанье металла и пластмассы слесарной | умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | ножовкой | | | |
| 43 | Рубка металла. (презентация) | 1 | комбинированный | определяют инструменты для рубки металла; выполняют рубку деталей из металла | выполняют подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов | ответы на вопросы практическая работа | |
| 44 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. (презентация) | 1 | комбинированный | определяют виды инструментов для выполнения операции опиления; знают назначение операции опиления заготовок; выполняют операцию опиления деталей из металла | соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ; умение планировать процесс труда | ответы на вопросы практическая работа | |
| 45 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | 1 | урок усвоения новых знаний | характеризуют сущность процесса отделки изделий из сортового металла, называют инструменты для выполнения отделочных операций; различают виды декоративных покрытий; соблюдают правила безопасной работы | опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов | ответы на вопросы практическая работа | |
| 46 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | 1 | комбинированный | выполняют отделочные операции при изготовлении изделий | подбор материалов, инструментов, оснастки, | ответы на вопросы практическая | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------|---|--|---|--|
| | | | | из сортового проката; соблюдают правила безопасной работы | оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией | работа | |
| 47 | Соединение металлических изделий. | 1 | комбинированный | выполняют операцию соединения деталей из металла; соблюдают правила безопасной работы | подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технической и графической документацией | ответы на вопросы практическая работа | |
| 48 | Нарезание внутренней и наружной резьбы. (презентация, конспект) | 1 | урок усвоения новых знаний | владеют приёмами нарезания внутренней резьбы на деталях из металла | умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда | ответы на вопросы практическая работа | |
| 49 | Нарезание внутренней и наружной резьбы. (презентация, конспект) | 1 | комбинированный | владеют приёмами нарезания наружной резьбы на деталях из металла | умение планировать технологический процесс | ответы на вопросы практическая работа | |
| 50 | Коррозия металла и способы защиты от коррозии. (презентация, конспект) | 1 | комбинированный | владеют знаниями о коррозии металлов, её причинах; знают способы защиты металлических предметов от коррозии | умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной информации | ответы на вопросы самостоятельная работа | |
| | 4 четверть | 18 | | | | | |
| | Технологии домашнего хозяйства | 18 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 51 | Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене. (конспект) | 1 | урок усвоения новых знаний | определяют виды ремонтно-строительных работ; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; характеризуют технологию некоторых видов ремонтных работ | умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии | ответы на вопросы практическая работа | |
| 52 | Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене. (конспект) | 1 | комбинированный | определяют виды ремонтно-строительных работ; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; характеризуют технологию некоторых видов ремонтных работ | подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления | ответы на вопросы практическая работа | |
| 53 | Установка форточек, оконных и дверных петель. | 1 | урок усвоения новых знаний | устанавливают форточки, оконные створки и двери; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ | определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 54 | Установка форточек, оконных и дверных петель. | 1 | комбинированный | устанавливают форточки, оконные створки и двери; используют необходимые инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ | осознание ответственности за качество результатов труда; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения | ответы на вопросы практическая работа | |
| 55 | Устройство и установка дверных замков. | 1 | урок усвоения новых знаний | знают виды и устройство дверных замков; определяют инструменты для установки дверных замков; соблюдают правила ТБ; устанавливают дверные замки | подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности | ответы на вопросы практическая работа | |
| 56 | Устройство и установка дверных замков. | 1 | комбинированный | знают виды и устройство дверных замков; определяют инструменты для установки дверных замков; соблюдают правила ТБ; устанавливают дверные замки | согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; осуществлять взаимный контроль в | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | совместной деятельности | | |
| 57 | Основные технологии штукатурных работ. | 1 | урок усвоения новых знаний | характеризуют понятие штукатурка; различают виды штукатурных растворов; определяют инструменты для штукатурных работ; характеризуют последовательность ремонта; соблюдают правила безопасной работы | владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности; владение способами научной организации труда при выполнении работ | ответы на вопросы практическая работа | |
| 58 | Основные технологии штукатурных работ. | 1 | комбинированный | характеризуют понятие штукатурка; различают виды штукатурных растворов; определяют инструменты для штукатурных работ; характеризуют последовательность ремонта; соблюдают правила безопасной работы | умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; формирование умений продуктивно работать, и взаимодействовать друг с другом | ответы на вопросы практическая работа | |
| 59 | Основные технологии оклейки помещений обоями. | 1 | комбинированный | различают назначение и виды обоев; определяют виды клея для наклеивания обоев; знают инструменты для обойных работ; владеют технологией оклеивания обоями; соблюдают правила | овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов; развитие трудолюбия и | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | | безопасной работы | ответственности | | |
| 60 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 | комбинированный | знают устройство водопроводного крана и смесителя; определяют виды неисправностей и способы их устранения; используют инструменты для ремонта сантехнического оборудования; соблюдают правила безопасной работы | планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; определять наиболее эффективные способы достижения результата; стремление к эффективной трудовой деятельности | ответы на вопросы практическая работа | |
| 61 | Работа над творческим проектом. Тематика творческих проектов. | 1 | комбинированный | обсуждают этапы выполнения творческого проекта; определяют возможную тематику | участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности | ответы на вопросы практическая работа | |
| 62 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | 1 | урок усвоения новых знаний | определяют, что такое творческий проект; объясняют понятие о техническом проектировании | умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики | ответы на вопросы практическая работа | |
| 63 | Основные виды проектной документации. | 1 | комбинированный | знают основные виды проектной документации; владеют алгоритмом выполнения проекта | проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или | ответы на вопросы практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | проекта | | |
| 64 | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. | 1 | комбинированный | разрабатывают Памятку с правилами безопасной работы над проектным изделием | соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены | ответы на вопросы практическая работа | |
| 65 | Применение ПК при проектировании изделия. | 1 | комбинированный | знают виды исследования и методы поиска информации к проекту; работают с Интернет ресурсами; фиксируют свою исследовательскую деятельность | умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации; умение самостоятельно выполнять отбор информации с | ответы на вопросы практическая работа | |
| 66 | Работа над творческим проектом. | 1 | комбинированный | выбирают тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирают материалы и инструменты; составляют технологическую карту для работы над проектом | подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией | практическая работа | |
| 67 | Работа над творческим проектом. | 1 | комбинированный | работают над изделием творческого проекта | владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в | практическая работа | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | | | отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ | | |
| 68 | Презентация и защита творческих проектов. Подведение итогов учебного года. | 1 | комбинированный | рассказывают о творческих проектах, их назначении и использовании; выполняют работу по тесту к программному материалу | умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги | практическая работа тестирование | |